

6

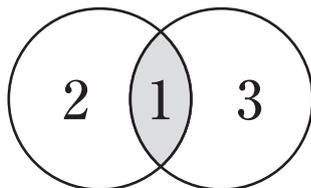
4つの輪に入る整数

内容 **数**思考力 **筋**

2つの輪の重なったところ(かげをつけた部分)が2数の差(2数のうち大きい数から小さい数をひいた数)になるように、輪の中に1から連続する整数を入れていきます。

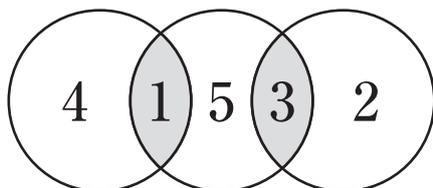
たとえば、2つの輪のときは、1～3の整数を1つずつ使って、

(例1)



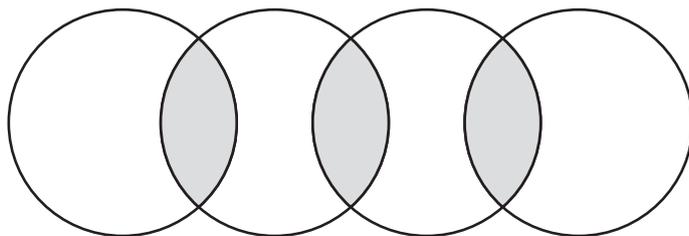
とできます。3つの輪のときは、1～5の整数を1つずつ使って、

(例2)



とできます。

このとき、次の4つの輪の中に、1～7の整数を1つずつ使って、図を1つ完成させなさい。



9

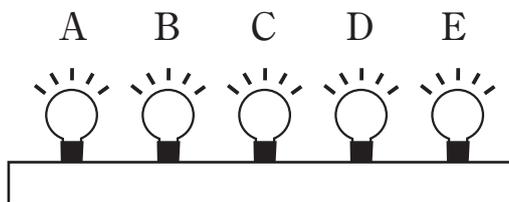
電球をつけて数を表そう！

内容 **変**

思考力 **筋**

右の図のように、^{エー}A、^{ビー}B、^{シー}C、^{ディー}D、^{イー}Eの5つの電球が並んでいて、次のように数を表します。

- Aがつくと1を表す。
- Bがつくと2を表す。
- Cがつくと4を表す。
- Dがつくと8を表す。
- Eがつくと16を表す。



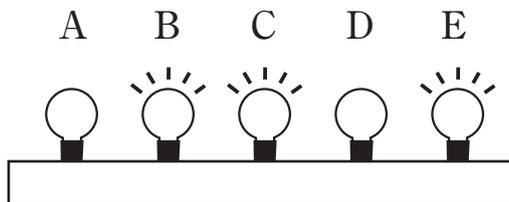
 は電球がついていないとき、
 は電球がついているときだよ。



また、A～Eの電球が同時に何個かついたときは、それぞれの電球が表す数の和を表すことにします。

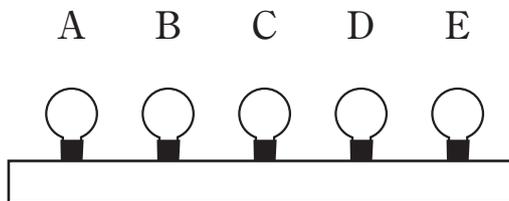
たとえば、AとBとCの電球が同時についたときは、 $1+2+4=7$ で7を表します。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 右の図が表している数を答えなさい。



答え

(2) 25を表すには、どの電球がつけばよいですか。右の図の電球の上に、いんをかき入れなさい。



(3) 1から31までの整数の中で、AからEの電球で表せない数をすべて答えなさい。すべて表せるときは、「すべて表せる」と書きなさい。

答え

21

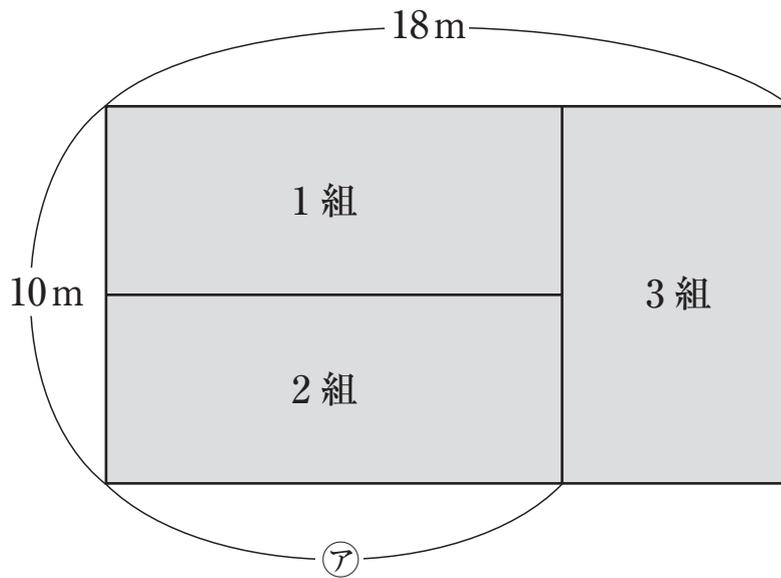
花だん

内容 

.....
 思考力 

次の図のように、縦が10m、横が18mの長方形の花だんがあり、これを1組、2組、3組のクラスで分けて使うことになりました。

どのクラスの花だんも長方形で、面積が同じになるように分けるには、 $\textcircled{\text{ア}}$ の長さを何mにすればよいですか。



答え

23

つり合うように

内容 **テ**

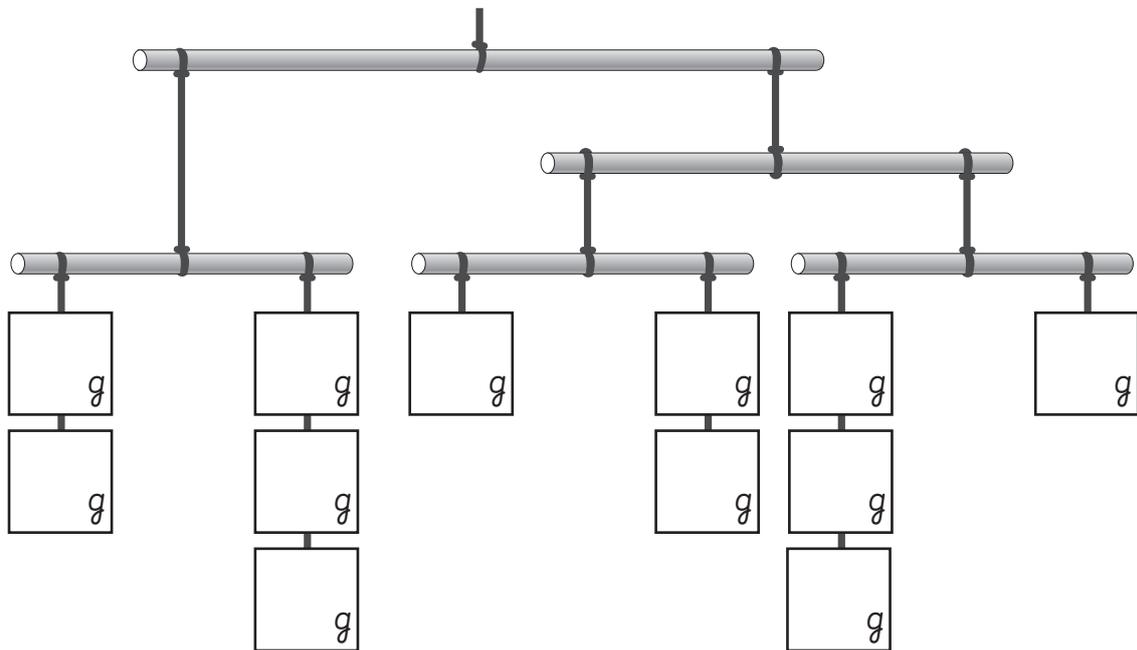
思考力 **筋**



$2g$, $4g$, $6g$ の重さのおもりが、4個ずつ合計12個あります。

このおもりを、下の図のようにさげて、すべてつり合うようにします。

□の中に重さを書き入れなさい。ただし、ひもや棒^{ぼう}の重さは考えないものとし、棒の真ん中でつり合うものとしします。



32

^へ ^や 部屋分け①

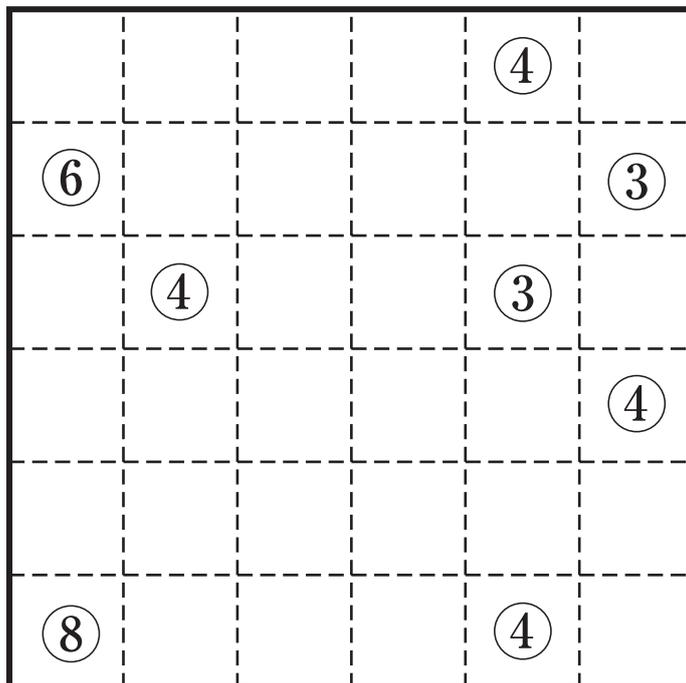
内容 論

思考力 筋

下の図の大きな正方形の^へ ^や部屋を、次のルールにしたがって、かべで区切って小さな部屋に分けます。かべを太い線でかき入れなさい。

- (ルール1) かべは、点線のところにしか作れません。
 (ルール2) 部屋の形は、長方形か正方形のどちらかです。
 (ルール3) どの部屋にも○が1つずつ入り、○の中の数だけ小さな正方形の□があります。(たとえば、②が入る部屋は、小さな□2つ分です。)

(大きな正方形の部屋)

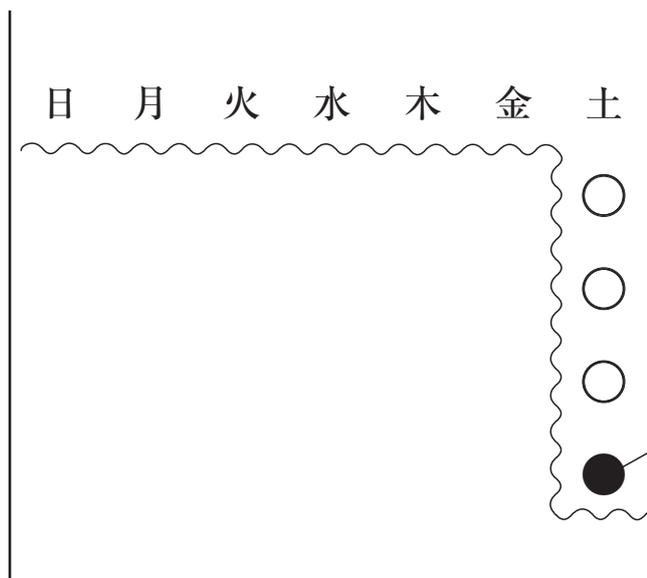


7

カレンダー

内容 **変**思考力 **情**

ある月の第4土曜日の日付けの数字を7でわると、あまりが2でした。
このとき、下の問いに答えなさい。



7でわると
あまりが2

(1) この月の第4土曜日の日付けは何日ですか。

答え

(2) この月の1日ついたちは何曜日ですか。

答え

11

まとの当てゲーム

内容 **テ**

思考力 **情**

7人の子どもが^{まの}的当てゲームをしました。

的は右の図1のように(あ)～(お)の部分に分かれていて、それぞれちがう点数が決められています。

7人がそれぞれ2回ずつ投げて、当てた部分の点数の合計が得点になるというルールです。

7人が当てた部分は下の表1のようになり、得点をグラフに表すと図2のようになりました。

このとき、かおるさんとよし子さんの得点を^{ぼう}棒グラフに表し、図2を完成させなさい。

ただし、定規は使わなくてもかまいません。

図1

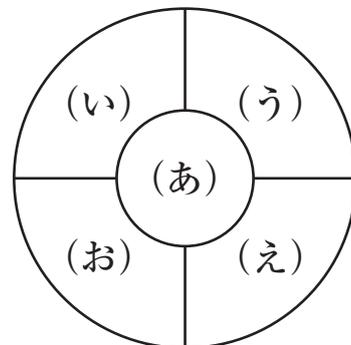
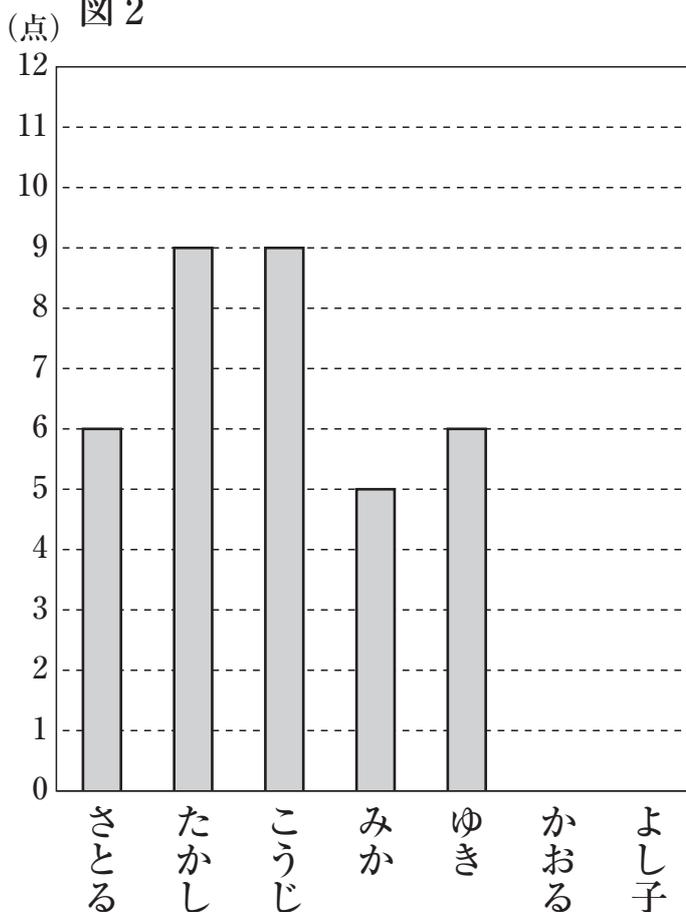


表1

名前	当てた部分
さとる	(う) (お)
たかし	(う) (え)
こうじ	(あ) (い)
みか	(え) (お)
ゆき	(い) (え)
かおる	(あ) (え)
よし子	(い) (お)

図2

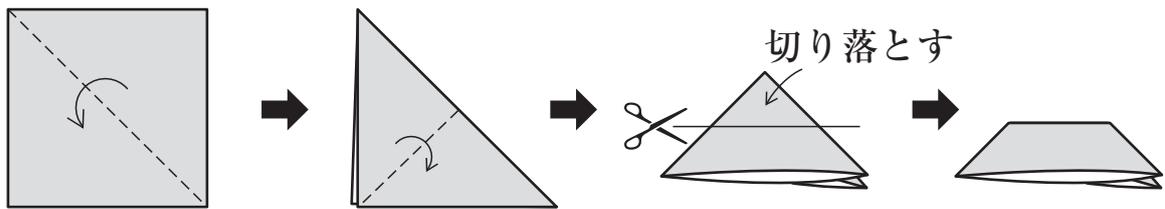


13

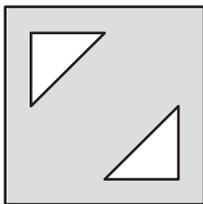
広げた形②

内容 **空**思考力 **形**

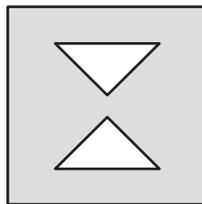
次の図のように、正方形の紙を2回折りました。その後、直線で切り、上の三角形の部分を切り落とし、紙を広げると、どのような形ができますか。下の①～③の中から1つ選び、記号で答えなさい。



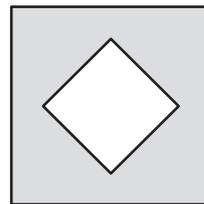
①



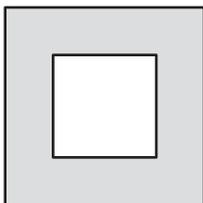
②



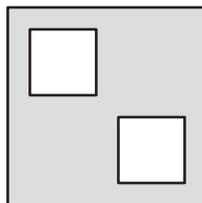
③



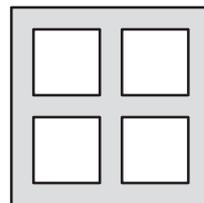
④



⑤



⑥



答え