

学習の観点と記録

問題	算数の内容の観点				考える力の観点			実施日		
	数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力		物の形を認識・想像する力	
ステージ①	1 つみ木の数①		○					○	月 日	
	2 犬とねこの名前					○		○	月 日	
	3 筆算の□にあてはまる数	○					○		月 日	
	4 じゅんに進むと			○				○	月 日	
	5 取りかえっこ				○		○	○	月 日	
	6 注文したもの					○		○	月 日	
	7 水道かんのカード		○				○	○	月 日	
	8 買い物①				○		○		月 日	
	9 あてはまる数	○					○	○	月 日	
	10 何時かな？			○			○	○	月 日	
	11 もようがかかれた面		○					○	月 日	
	12 住んでいる町					○		○	月 日	
	13 5円玉と1円玉			○				○	月 日	
	14 たてと横がたすと同じ数	○					○	○	月 日	
	15 むいぐるみと入れもの					○	○	○	月 日	
	16 じゃんけんのさいころ		○				○	○	月 日	
	17 +と-	○					○		月 日	
	18 数を分けよう				○		○		月 日	
	19 上から見たもよう		○					○	月 日	
	20 おかしの箱			○				○	○	月 日
	21 だれでしょう①					○		○		月 日
	22 さいころのもよう		○						○	月 日
	23 式をかんせいさせよう	○					○	○		月 日
	24 家を出たのは何時かな？			○			○			月 日
	25 天気と気温調べ				○		○			月 日
	26 ひき算	○					○			月 日
	27 動物園					○		○		月 日
	28 箱のもよう		○						○	月 日
	29 たし算のルール	○					○	○		月 日
	30 年れいくらべ					○		○		月 日
	31 白と黒の石			○			○			月 日
	32 ○×クイズ①				○		○			月 日
	33 重いじゅん					○		○		月 日
	34 筆算をつくらう①	○					○			月 日
	35 道じゅん				○		○	○		月 日

学習の観点と記録

	問 題	算数の内容の観点				考える力の観点			実施日
		数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力	
ステージ①	36 ジュースを買おう			○			○	○	月 日
	37 かべのあな開け		○					○	月 日
	38 だれでしょう②					○		○	月 日
	39 数をつくろう①	○					○		月 日
	40 買い物②				○		○		月 日
	41 重さくらべ①					○	○	○	月 日
	42 回る歯車①			○			○	○	月 日

ステージ②	1 時計①			○			○		月 日
	2 黒と白の石			○			○		月 日
	3 ○×クイズ②				○		○	○	月 日
	4 1列にならぼう					○		○	月 日
	5 切り取られた九九の表	○					○		月 日
	6 長さくらべ					○		○	月 日
	7 切って広げると①		○					○	月 日
	8 交わったところ			○			○		月 日
	9 たすと同じ数	○					○	○	月 日
	10 重さくらべ②				○			○	月 日
	11 数をつくろう②	○					○		月 日
	12 土地を分けよう		○					○	月 日
	13 クレヨンでかいた形					○		○	月 日
	14 紙に書いた数	○					○		月 日
	15 たん生日					○		○	月 日
	16 かけ算カード				○		○	○	月 日
	17 黒い丸			○			○	○	月 日
	18 名前のカード					○		○	月 日
	19 さいころの形をした箱		○					○	月 日
	20 アスレチックコース				○		○	○	月 日
	21 やさいをならべよう			○				○	月 日
	22 だれでしょう③					○		○	月 日
	23 全部で何人	○					○		月 日
	24 食べ物をこうかんしよう①			○			○		月 日
	25 ジェットコースターのせき					○		○	月 日
	26 ぶん水				○		○	○	月 日
	27 切って広げると②		○					○	月 日
	28 クラスの人数	○					○		月 日
	29 だれでしょう④					○		○	月 日

学習の観点と記録

	問 題	算数の内容の観点				考える力の観点			実施日
		数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力	
ステージ②	30 せいくらべ			○			○		月 日
	31 ちず地図①				○			○	月 日
	32 かがみにうつるもよう		○					○	月 日
	33 うえからじゅんに					○		○	月 日
	34 にはうじょう入場けん	○					○	○	月 日
	35 とけい時計②			○			○	○	月 日
	36 つみ木の数②		○					○	月 日
	37 つんである本					○	○	○	月 日
	38 ぶんぶんぐだいせん文ぼう具の代金	○					○	○	月 日
	39 なが長さくらべ				○		○		月 日
40 きと切り取った形		○					○	月 日	

ステージ③	1 ○×クイズ③				○			○	○	月 日
	2 ひっさん筆算をつくろう②	○					○			月 日
	3 おりがみ紙のじゅん		○						○	月 日
	4 ぼうしのいろ					○		○		月 日
	5 36まいのカードと4つのはこ箱			○			○	○		月 日
	6 11このとびら				○		○		○	月 日
	7 ちゅうしゃ場	○					○		○	月 日
	8 バスのときこく表				○		○			月 日
	9 にんき4人が来たときこく					○		○		月 日
	10 マッチぼう		○					○	○	月 日
	11 パンのねだん	○					○			月 日
	12 さいころのすうじ数字				○		○		○	月 日
	13 ひとり1人ずつしかわたれないはし橋			○			○	○		月 日
	14 とち土地のまわりのながさ		○					○	○	月 日
	15 だれでしょう⑤					○		○		月 日
	16 ★, ●, ▼			○			○	○		月 日
	17 ひっさん筆算をつくろう③	○					○			月 日
	18 まわ回る歯車②			○			○		○	月 日
	19 でんしゃ電車の時こく表				○		○			月 日
	20 いた板にぬるペンキ		○						○	月 日
	21 まえ前から何番目					○		○		月 日
	22 たもの食べ物をこうかんしよう②			○			○	○		月 日
	23 けいさん計算のきかい	○					○			月 日
	24 みぎ右へひだり左へ			○			○			月 日

学習の観点と記録

問 題	算数の内容の観点					考える力の観点			実施日
	数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力	物の形を認識・想像する力	
ステージ③	25 4けたの数 ^{かず}			○			○		月 日
	26 数をつくろう③ ^{かず}	○					○		月 日
	27 地図② ^{ちず}				○		○	○	月 日
	28 何こ使われているかな ^{なんつか}	○					○	○	月 日
	29 2まいのカード		○						月 日
	30 じゅんばん ^{ばん}	○					○		月 日

チャレンジ	1 5まいのカード	○					○		月 日
	2 4人の名前 ^{にん なまえ}					○		○	月 日
	3 はさみで切ると… ^き		○						月 日
	4 山下さんはどこ? ^{やました}					○		○	月 日
	5 ひき算 ^{ざん}	○					○		月 日
	6 5本のはた ^{ほん}			○			○		月 日
	7 正三角形の1辺の長さは? ^{せいさんかくけい べん なが}		○						月 日
	8 カレンダー				○		○		月 日