

## 7

## 計算パズル

内容 数

思考力 情 筋

下のそれぞれの□には、たて、横の4つの計算がすべて正しくなるように、1～9の数が入ります。

次の問いに答えなさい。

- (1) ア～エにあてはまる数を書き入れなさい。左はしのたての列は、  
ア-3=ウとなります。

$$\begin{array}{c} \text{ア} \\ \square \end{array} + 3 = 7$$

$$3 \times \begin{array}{c} \text{イ} \\ \square \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{ウ} \\ \square \end{array} + 8 = \begin{array}{c} \text{エ} \\ \square \end{array}$$

- (2) オ～スに1～9の数を1つずつ書き入れなさい。左はしのたての列は、  
オ÷ク=サとなります。

$$\begin{array}{c} \text{オ} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{カ} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{キ} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ク} \\ \square \end{array} \div \begin{array}{c} \text{ケ} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{コ} \\ \square \end{array}$$

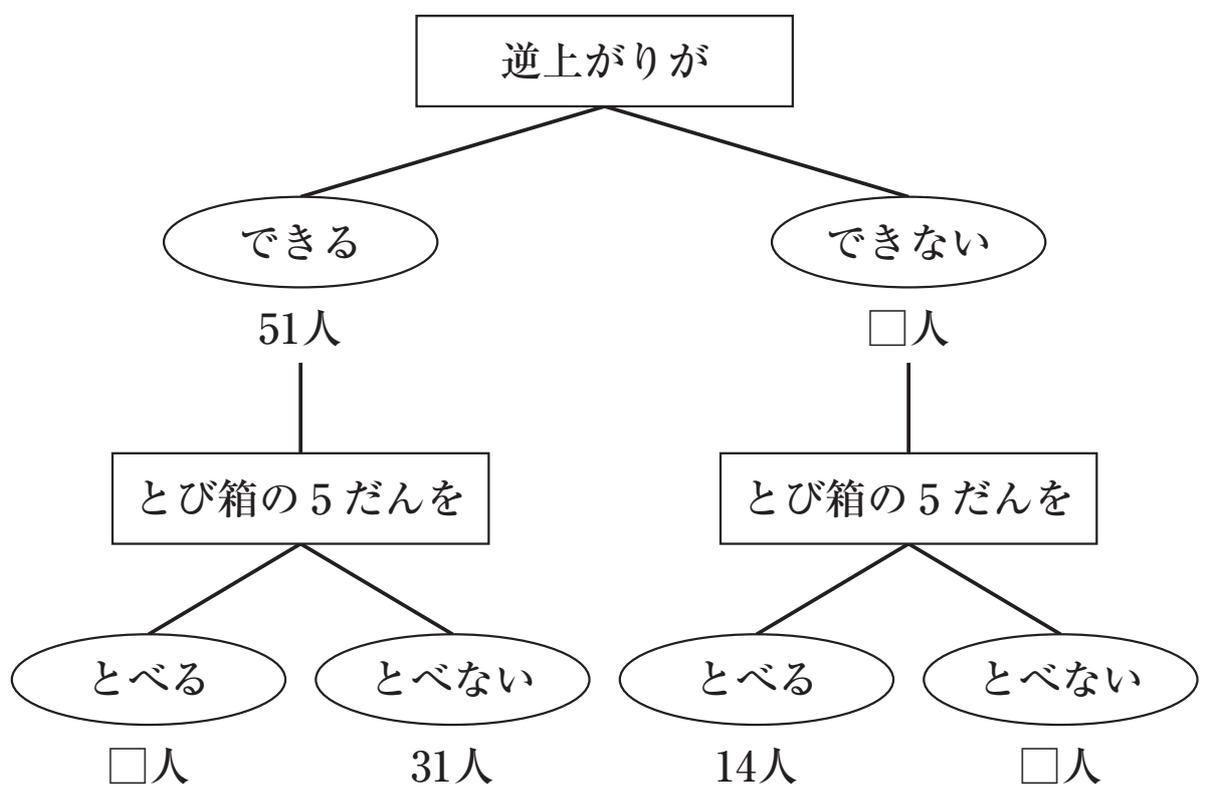
$$\begin{array}{c} \text{サ} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{シ} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{ス} \\ \square \end{array}$$

# 19

## 体育の授業じゅ

内容 **テ**  
~~~~~  
思考力 **情**

ある小学校の5年生90人全員に、逆上がりさかあができるか、とび箱の5だんととべるか聞いたところ、次のようになりました。



次の問いに答えなさい。

(1) 逆上がりできて、とび箱の5だんととべる人は何人ですか。

答え

(2) 逆上がりができず、とび箱の5だんととべない人は何人ですか。

答え

# 33

## 長方形と三角形の板

内容 

思考力  

下の図1のようなたて3 cm、横6 cmの長方形の板と、図2のような底辺と高さが6 cmの三角形の板があります。

図1

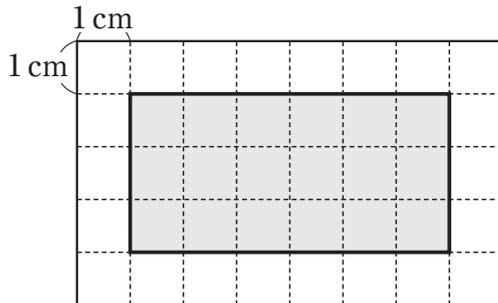
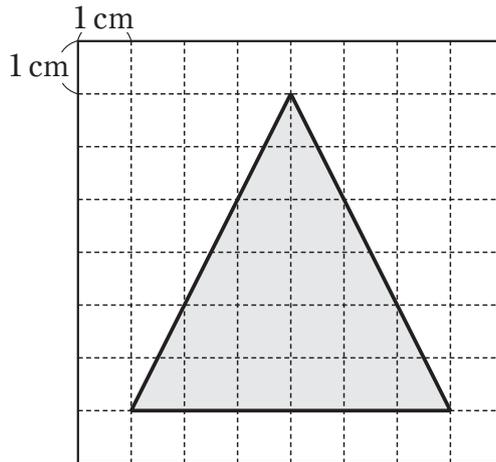


図2



それぞれ、板をまっすぐに切っていくつかの図形に分けます。それらすべてを組み合わせ直して、たて2 cm、横9 cmの長方形をつくることを考えます。切り分けた図形はうら返したり、回転させてもよいです。

次の問いに答えなさい。

- (1) 図1の長方形の板を2本の直線で切り分け、たて2 cm、横9 cmの長方形をつくるには、どのように切ればよいですか。上の図に、切る部分を表す直線を2本かき入れなさい。ただし、<sup>しようぎ</sup>定規は使わなくてかまいません。
  
- (2) 図2の三角形の板を3本の直線で切り分け、たて2 cm、横9 cmの長方形をつくるには、どのように切ればよいですか。上の図に、切る部分を表す直線を3本かき入れなさい。ただし、定規は使わなくてかまいません。

# 2

## アンケート

内容 **テ**

思考力 **情**

ゆかりさんのクラスでアンケート調査<sup>ちようさ</sup>を行いました。

次の表は、ゆかりさんのクラスの名ほ番号1番から20番までの人たちの、読書とスポーツの好き、きらいを調べたものです。「好き」は○、「きらい」は×<sup>しめ</sup>で示しています。

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 名ほ番号 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 読書   | ○  | ×  | ○  | ○  | ×  | ×  | ○  | ×  | ○  | ○  |
| スポーツ | ×  | ○  | ○  | ×  | ×  | ○  | ×  | ○  | ×  | ○  |
| 名ほ番号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 読書   | ×  | ○  | ×  | ×  | ○  | ○  | ×  | ×  | ○  | ○  |
| スポーツ | ○  | ○  | ○  | ○  | ×  | ×  | ×  | ○  | ○  | ×  |

次の問いに答えなさい。

- (1) 読書もスポーツも好きと答えた人の名ほ番号は何番ですか。  
すべて答えなさい。

答え

- (2) 「読書は好き、スポーツはきらい」という人の人数と、「読書はきらい、スポーツは好き」という人の人数をくらべるとどのようなことがいえますか。  
下の㉔～㉞の中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ㉔ 「読書は好き、スポーツはきらい」という人より、「読書はきらい、スポーツは好き」という人の方が多い。  
 ㉕ 「読書はきらい、スポーツは好き」という人より、「読書は好き、スポーツはきらい」という人の方が多い。  
 ㉞ 「読書は好き、スポーツはきらい」という人と「読書はきらい、スポーツは好き」という人は同じ人数である。

答え

# 15

## にんじゃの里

内容 

思考力  

さちこさんとかずきさんたちは、町内会の旅行で、テーマパーク「にんじゃの里」へ行くことになりました。

旅行から帰ってきたさちこさんたち6人は、黄色か赤色のにんじゃのかつこうをして、横一列にならんでとった記念写真について話しています。次の会話から、6人の並び順を左から順に答え、さらに着ている服の色を答えなさい。



さちこさん

黄色と赤色のにんじゃが交互こうごにならんでいて見た目がいいわね。



あきこさん

わたしが一番はしにいるのはわかるけど、マスクで顔がかくれているので、他がだれだかわからないわね。



かずきさん

真ん中で刀をあわせているのは、ぼくとななみさんだよ。



たけるさん

男子で黄色だったのは、ぼくとかずきさんだけだったはずだよ。



ななみさん

右はしでしゅりけんを投げるかつこう格好かっこうをしているのはだれ？



はるまさん

それは、ぼくだよ。

| 名前<br>(左から順に) | 服の色 |
|---------------|-----|
|               |     |
|               |     |
|               |     |
|               |     |
|               |     |
|               |     |

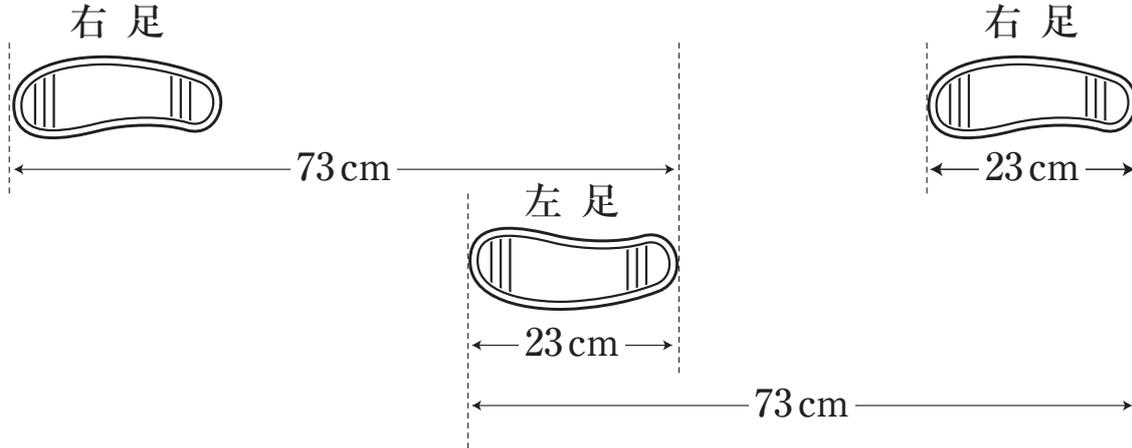
# 3

## 何歩？

内容 **変**

思考力 **情**

下の図は、かずきさんが歩くときの1歩の長さを調べるために、2歩分の長さを測ったものです。



かずきさんは、いつも上の図のように歩くものとします。  
次の問いに答えなさい。

(1) かずきさんが歩くときの1歩の長さは何cmですか。

答え

(2) かずきさんは、10mの道のりを何歩で歩きますか。

答え

(3) かずきさんは、毎日1500mの道のりをウォーキングすることにしました。  
1500mの道のりを何歩で歩きますか。

答え

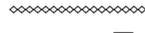
(4) かずきさんは、家から学校までの道のりを、1600歩で歩きました。家から学校までの道のりは何mですか。

答え

# 14

## 立方体に色をぬろう

内容 

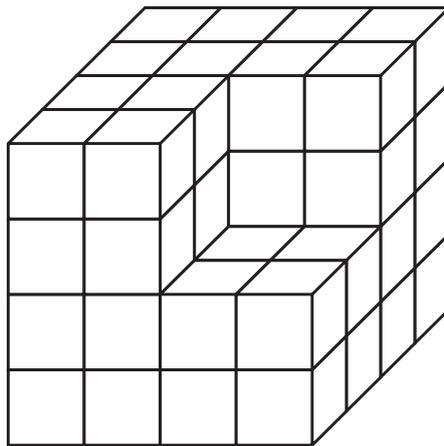


思考力 



下の図のように、立方体56個こを使って、立体をつくりました。

今、この立体の外から見える面だけに(下になっている面にも)色をぬりました。そのあと、この立体をもとの56個の立方体にわけるとき、次の問いに答えなさい。



(1) 3つの面に色がぬられている立方体は、全部で何個ありますか。

答え

(2) 2つの面に色がぬられている立方体は、全部で何個ありますか。

答え

(3) どの面にも色がぬられていない立方体は、全部で何個ありますか。

答え

