

学習の観点と記録

問題	算数の内容の観点				考える力の観点			実施日	
	数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力		物の形を認識・想像する力
ステージ ①	1 記号にあてはまる整数①	○				○	○		月 日
	2 立方体		○			○	○	○	月 日
	3 マラソン				○	○			月 日
	4 カード並べ			○		○	○		月 日
	5 クラスと担任の先生					○	○		月 日
	6 記号にあてはまる整数②	○				○	○		月 日
	7 形が変わる魔法			○		○	○		月 日
	8 4人が住むアパート					○	○		月 日
	9 記号にあてはまる整数③	○				○	○		月 日
	10 ひき算パズル				○	○	○		月 日
	11 直角三角形と正方形		○					○	月 日
	12 図形の問題①		○					○	月 日
	13 生まれた月と日					○	○		月 日
	14 数の問題①	○					○		月 日
	15 本物とにせ物の金貨①					○	○		月 日
	16 正三角形に切り分けると…		○				○	○	月 日
	17 四捨五入	○					○	○	月 日
	18 テニスの勝敗					○	○		月 日
	19 計算記号「○」	○					○		月 日
	20 ○と●で数を表そう①			○			○		月 日
	21 割合				○		○	○	月 日
	22 考えよう①					○	○		月 日
	23 連続する整数の和	○					○		月 日
	24 立方体の展開図		○					○	月 日
	25 売り上げ調べ				○		○	○	月 日
	26 小数と分数	○					○	○	月 日
	27 お金を並べて			○			○		月 日
	28 先生の時間割					○	○	○	月 日
	29 数の問題②	○					○		月 日
	30 アルバイト				○		○	○	月 日
	31 図形の問題②		○					○	月 日
	32 パイプと水			○			○	○	月 日
	33 大小の正方形		○				○	○	月 日
	34 夏休みに行った場所				○		○		月 日
	35 分数のたし算①	○					○		月 日
	36 4人の職業					○	○		月 日
	37 カードを使った計算問題	○					○	○	月 日
	38 2つのテスト				○		○	○	月 日

学習の観点と記録

問題	算数の内容の観点					考える力の観点			実施日	
	数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力	物の形を認識・想像する力		
ステージ ②	1 ゲーム			○			○	○		月 日
	2 考えよう②					○		○		月 日
	3 子ども祭り				○		○	○		月 日
	4 折り紙		○				○		○	月 日
	5 分数と整数	○					○	○		月 日
	6 数の問題③	○					○	○		月 日
	7 ロボットのプログラミング			○				○	○	月 日
	8 箱		○						○	月 日
	9 部屋分け①					○		○	○	月 日
	10 3けたの整数	○					○			月 日
	11 道のり①				○		○			月 日
	12 えさやり当番			○			○			月 日
	13 面積と長さ		○				○		○	月 日
	14 A市の観光客				○		○	○		月 日
	15 玉入れ					○	○	○		月 日
	16 分母はいくつ?	○					○	○		月 日
	17 病院へ				○		○			月 日
	18 めがねをかけているのは?					○		○		月 日
	19 ある国の天気			○			○			月 日
	20 輸入調べ				○		○	○		月 日
	21 広げた形		○						○	月 日
	22 分数と小数	○					○	○		月 日
	23 グループ研究					○		○		月 日
	24 ○と●で数を表そう②			○			○		○	月 日
	25 長方形の土地		○				○		○	月 日
	26 おやつ					○		○		月 日
	27 小テスト				○		○	○		月 日
	28 2つの矢印		○						○	月 日
	29 異なる数字と分数の式	○					○	○		月 日
	30 積み重ねた箱の高さ			○			○		○	月 日
	31 アンケートからわかること				○		○	○		月 日
	32 水の量のはかり方			○			○	○		月 日
	33 道のり②				○		○	○		月 日
	34 分数のたし算②	○						○		月 日
	35 本物とにせ物の金貨②					○		○		月 日

学習の観点と記録

問題	算数の内容の観点					考える力の観点			実施日
	数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力	物の形を認識・想像する力	
ステージ ③	1 見えている部分の面積は？		○				○	○	月 日
	2 かるた大会					○		○	月 日
	3 立方体の見え方		○					○	月 日
	4 栄養成分表	○					○		月 日
	5 正方形を作っていくと…		○				○	○	月 日
	6 部屋分け②					○	○	○	月 日
	7 五角形の面積		○				○	○	月 日
	8 4種類のおかし	○					○	○	月 日
	9 燃料を分け移して進む船			○			○	○	月 日
	10 グラフと割合				○		○		月 日
	11 近づくロボット			○			○		月 日
	12 正五角形と星の形		○					○	月 日
	13 平均			○			○		月 日
	14 柱のかんかくと歩はば	○					○		月 日
	15 住んでいた町と職業					○		○	月 日
	16 ボランティア活動				○		○		月 日
	17 方眼上の図形		○					○	月 日
	18 マッチ棒と正三角形			○			○	○	月 日
	19 マラソン大会					○	○		月 日
	20 コンピュータのことば	○					○	○	月 日
	21 乗車率				○			○	月 日
	22 カードは何枚？				○		○	○	月 日
	23 1から100までのカード			○			○	○	月 日
	24 さいころを作ろう		○					○	月 日

学習の観点と記録

問 題	算数の内容の観点					考える力の観点			実施日
	数と量	空間と形	変化と関係	データと不確実性	論理	情報・条件を使いこなす力	筋道を立てて考える力	物の形を認識・想像する力	
チャレンジ	1 切り取って開くと		○					○	月 日
	2 10個のボール					○	○		月 日
	3 区切った整数			○			○		月 日
	4 「36」を言うと負け					○		○	月 日
	5 動く点			○			○		月 日
	6 並んだ5人					○		○	月 日
	7 4つの目まりの時計			○				○	月 日
	8 かるた試合					○		○	月 日
	9 どらやきの売り上げ個数				○			○	月 日
	10 おはじき文字			○				○	月 日
	11 リンゴ			○			○		月 日
	12 体育館			○			○		月 日
	13 めいぼ番号	○						○	月 日
	14 水の量			○			○		月 日