

し ころりよく  
思考力のとびらをひらく

さん すう すう がく  
算数・数学  
し ころりよく けん てい  
思考力検定

8 級  
きゅう

もん だい  
問題

じっ したんとうしゃ し じ  
※実施担当者の指示にしたがってください。

- くば もんだい じ ぶん もう こ きゅう がくにん  
1. 配られた問題が、自分が申し込んだ「級」か確認してください。
- けんてい かいし あい す もんだい ようし ひら  
2. 検定開始の合図があるまで問題用紙は開かないでください。
- かいとう ようし だんたい めい がく ねん な まえ か  
3. 解答用紙に、団体名、学年、名前を書いてください。
- こた  
4. 答えはすべて解答用紙に書いてください。
- でん たく し よう  
5. 電卓は使用できません。

検定時間  
45分

学年 がく ねん	受検 ばん 番号	名前 な まえ
-------------	-------------	------------

IML国際算数・数学能力検定協会

〒162-0841 東京都新宿区払方町14-1 TEL. 03-5225-6018 FAX. 03-5225-6019

インターネット・ホームページ <http://www.shikouryoku.jp>

本検定の問題を、複製・転写して使用すると著作権法違反となります。

# 問題 1 鳥の名前

次の①～⑩の問題の答えを、<sup>じゅんばん</sup>順番に下の暗号表にあてはめます。  
 たとえば、ある問題の答えが6なら、暗号表の6のマスにある『ネ』  
 を□の中に書き入れます。

鳥の名前を3つ答えなさい。

①  $426 + 246$

②  $4321 - 1234$

③  $3 + 6.2$

④  $6 - 3.3$

⑤  $23 \times 32$

⑥  $12 \times 160$

⑦  $72 \div 8$

⑧  $51 \div 6$

(商は一の位<sup>くわい</sup>まで求め、<sup>もと</sup>あまりも出す。)

⑨  $872 \div 4$

⑩  $685 \div 5$

暗号表

6	70	662	8.5	672	3113	1920	3.7
ネ	ヨ	コ	マ	ツ	キ	ガ	セ
6.5	172	3087	192	44	9	9あまり2	9.2
ミ	リ	バ	シ	ト	ウ	サ	メ
3425	8あまり3	52	2.7	209	137	736	218
チ	グ	ラ	オ	エ	ス	ナ	イ

鳥の名前

① □ □ □ と ④ □ □ □ と ⑦ □ □ □ □

② □ □ □ と ⑤ □ □ □ と ⑧ □ □ □ □

③ □ □ □ と ⑥ □ □ □ □

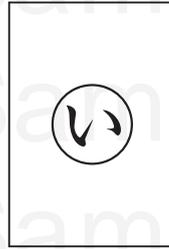
⑨ □ □ □ □

⑩ □ □ □ □

## 問題 2

## カードの数

㉑と㉒のカードのうらには、それぞれちがう整数が書いてあります。



次の問いに答えなさい。

- (1) ㉑のカードのうらに書かれている数は、
- 6 でわりきれます。
  - 9 でわりきれます。
  - 70から80までの数です。

㉑のカードのうらに書かれている数を答えなさい。

- (2) ㉒のカードのうらに書かれている数は、
- 2 でわりきれません。
  - 3 でわりきれません。
  - 5 でわりきれません。
  - 32から40までの数です。

㉒のカードのうらに書かれている数を答えなさい。

# 問題 3

## 重さくらべ

下の図1，図2のように，●，▲，■の3種類しゅるいのおもりをのせて，重さをくらべたところ，それぞれがちょうどつり合いました。

(1)，(2)の□えらにあてはまるおもりを，次の㉠～㉡の中からそれぞれ1つずつ選び，記号で答えなさい。

図1

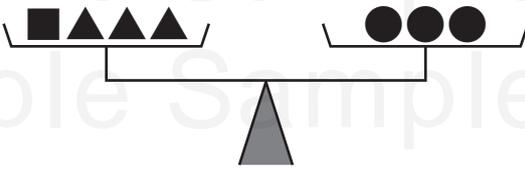
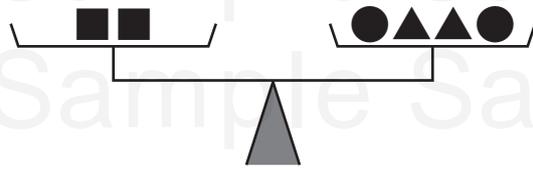
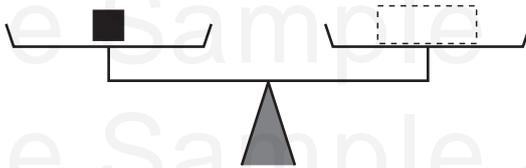


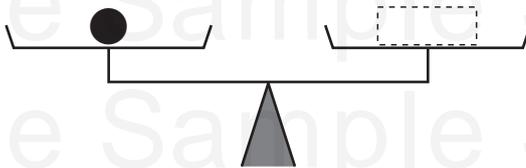
図2



(1)



(2)



- |   |    |   |     |   |     |
|---|----|---|-----|---|-----|
| ㉠ | ▲▲ | ㉡ | ■●  | ㉢ | ●●  |
| ㉣ | ●▲ | ㉤ | ■▲▲ | ㉥ | ■▲● |

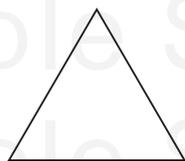
このページは、計算に使ってください。

次のページにも問題があります。

## 問題 4 図形を切ると…

下のように、図形にはいろいろな形があります。

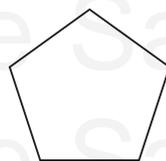
三角形や四角形のほかに、5本の直線でかこまれた図形を五角形といい、6本の直線でかこまれた図形を六角形といいます。



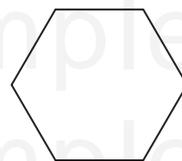
三角形



四角形



五角形



六角形

三角形や四角形を線で切って、いろいろな形に分けます。

次の問いに答えなさい。

- (1) 図1のように、三角形を……の線で切ると、2つの三角形に分かれます。

図2のように、三角形を……の線で切ると、三角形と四角形1つずつに分かれます。

図3のように、三角形を……の線で切ったあと、さらにあと2回切って、4つの三角形に分けるにはどのように切ればよいですか。解答用紙の図に、線をかき入れなさい。

図1

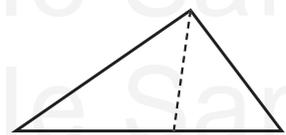


図2

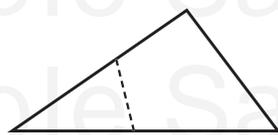
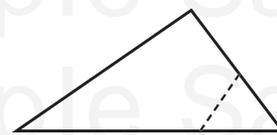


図3



(2) 図4のように、四角形を-----の線で切ると、2つの三角形に分かれます。

図5の四角形を1回切って、三角形と四角形1つずつに分けるにはどのように切ればよいですか。解答用紙の図に、線をかき入れなさい。

図4

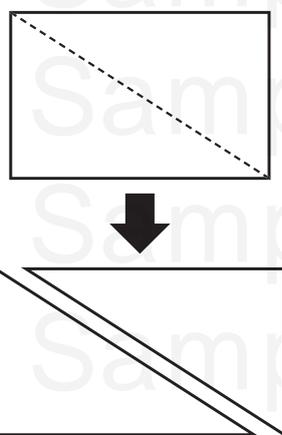


図5



(3) 図6のように、三角形を-----の線で切ると、三角形と四角形1つずつに分かれます。

図7の四角形を切って、三角形と六角形1つずつに分けるにはどのように切ればよいですか。解答用紙の図に、線をかき入れなさい。

図6

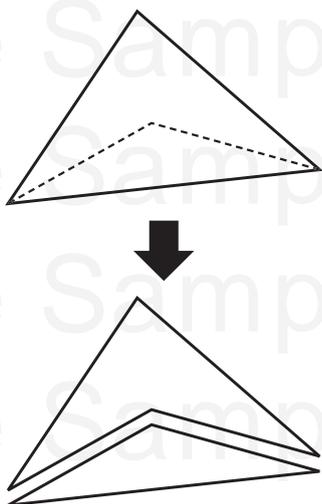


図7



## 問題 5

### のこ残ったカードの数

1 から 9 までの数が 1 つずつ書かれた 9 まいのカードがあります。これらのカードの中から、かのさん、ちささん、まいさん、ゆうさんの 4 人が、それぞれ 2 まいずつ取り、下のよう話しています。

かのさん 「わたしの 2 まいのカードの大きい数から小さい数をひくと、2 になります。」

ちささん 「わたしの 2 まいのカードの大きい数を小さい数でわると、答えは 4 です。」

まいさん 「わたしの 2 まいのカードの数をたすと、9 になります。」

ゆうさん 「わたしの 2 まいのカードの数をかけると、6 になります。また、2 まいのカードの差は 5 です。」

のこ残った 1 まいのカードの数はいくつですか。

## 問題 6

## バスの乗客

山川町から草木町まで走るバスがあり、その間には2つのバス  
ていがあります。

次の問いに答えなさい。

- (1) 山川町では8人が乗っていました。1つ目のバスていでは3人  
が乗り、何人かおりました。2つ目のバスていでは、2人が乗り、  
また何人かおりました。草木町に着いたときには、10人が乗って  
いました。

2つのバスていでおりた人数は合わせて何人か答えなさい。

- (2) 次の日に同じ時間のバスが山川町から草木町まで走りました。  
と中のバスていで乗りおりた人数は前日と同じでしたが、草木  
町に着いたときには、16人が乗っていました。山川町で乗って  
いた人数は何人か答えなさい。

