

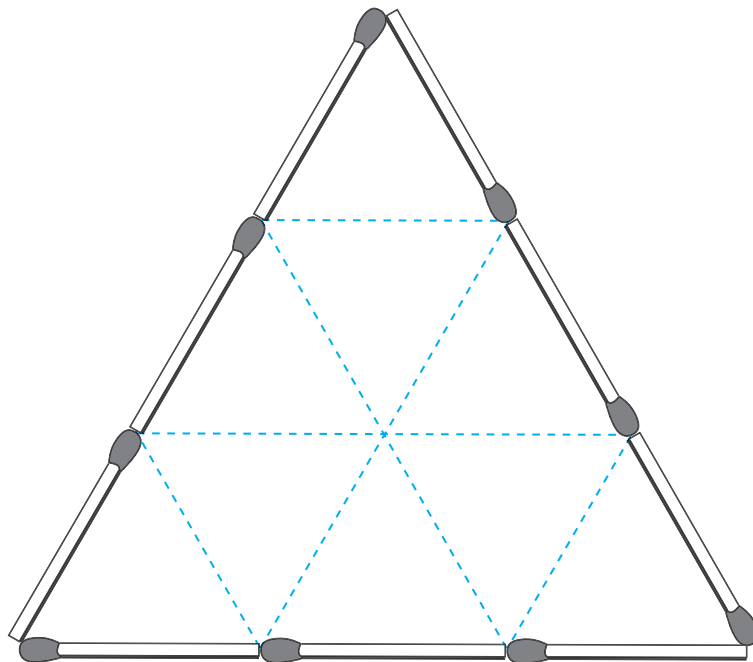
「大きさ」も「形」も同じに、
というところがむずかしいね。

レベルチェック
レベル **2**
ふつう

問題4

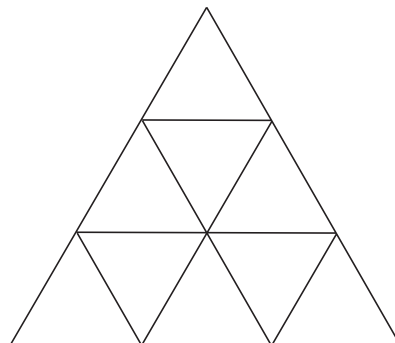
ひと 等しく分ける

9本のマッチぼうをならべて、正三角形を作りました。あと3本のマッチぼうを点線の上おにうまく置いて、大きさも形も同じに3つに分けます。下の図に3本の線をひいて、3つに分けなさい。



さらにもう1問

下の図形は、正三角形を組み合わせたものです。この形の中に、正三角形はいくつありますか。



こ

この問題をとくカギは…

まずは、大きな正三角形の中に、小さな正三角形がいくつあるかをかぞえてみよう。



ただ数字がならんでいるだけでは
ないよ。「きまり」があるのさ。

レベルチェック
レベル
1
やさしい

問題7 きまりを見つけよう

下の(1), (2)はそれぞれ, あるきまりにしたがって数がならんでいます。それぞれの□に入る数を答えなさい。

(1) 3, 5, 7, 9, 11, 13, □

(2) 1, 2, 4, 8, 16, 32, □

答え	(1)	
	(2)	



この問題をとくカギは…

となりの数とのちがいは,
それぞれいくつかな。

さらにもう1問

上の問題と同じように, □に入る数を答えなさい。

27, 21, 16, 12, 9, 7, □

わたしは数です。2けたの数です。わたしをあててね。

レベルチェック
レベル **2**
ふつう

問題 1 わたしはいくつ

下の4つのヒントを読んで「わたしはいくつ」かあてなさい。

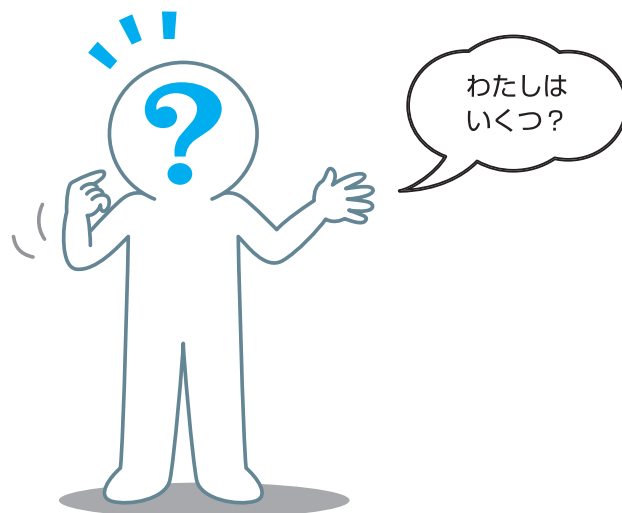
ヒント1：わたしは2けたの数です。

ヒント2：わたしの十の位くらいの数と一の位の数をたすと12です。

ヒント3：わたしは50より小さい数です。

ヒント4：わたしは8でわりきれます。

わたしはいくつでしょう。



答え

この問題をとくカギは…

ヒント1からヒント4のなかで、答えをしぼりやすいものから考えていこう。



さらにもう1問

下の4つのヒントを読んで「わたしはいくつ」かあてなさい。

ヒント1：わたしは2けたの数です。

ヒント2：わたしの十の位の数と一の位の数をたすと9です。

ヒント3：わたしは50より大きな数です。

ヒント4：わたしは8でわりきれます。

わたしはいくつでしょう。

自分たちで育てた野菜って、
ほんとにおいしいよね。

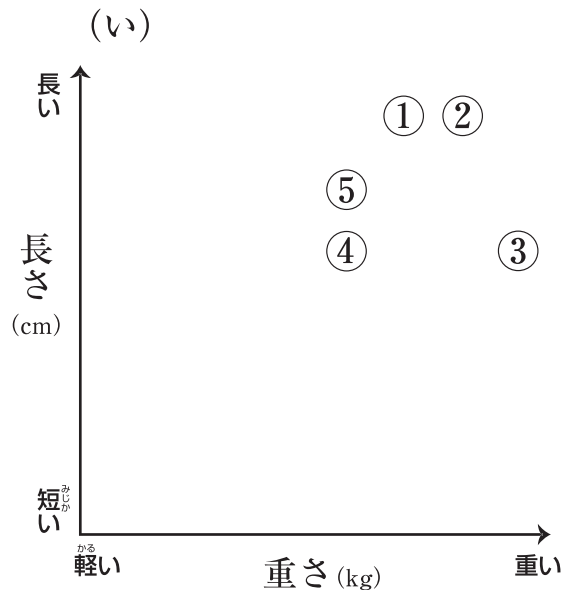
レベルチェック
レベル **3**
ややむずかしい

問題3 だいこんくらべ

学校の畑でだいこんを作りました。その結果を(あ)の表や(い)のグラフに表しました。①～⑤はだれの作っただいこんかを答えなさい。

(あ)

名前	長さ(cm)	重さ(kg)
いちろう	42	1.2
えいじ	60	1.4
みな子	42	1.8
とも子	50	1.2
ひかる	60	1.6

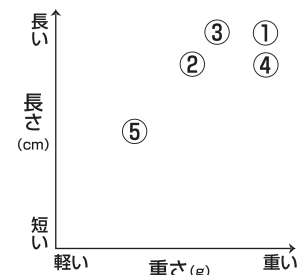


答え	①	②	③
	④	⑤	

さらにもう1問

今度は、さつまいもほりの結果を表しました。何番がだれのさつまいもかを答えなさい。

名前	長さ(cm)	重さ(g)
いちろう	14	300
えいじ	21	500
みな子	25	800
とも子	21	800
ひかる	25	600



- ①… ②…
③… ④… ⑤…

この問題をとくカギは…

(い)を見て、同じ長さや
同じ重さを見つけよう。



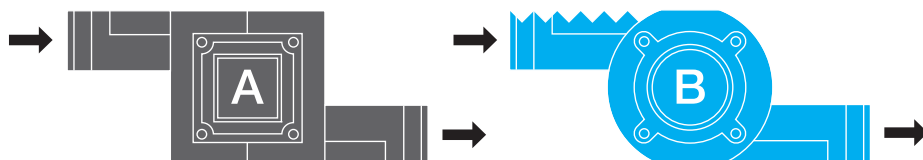
この計算機，計算は速くなさそう！

レベルチェック
レベル 3
ややむずかしい

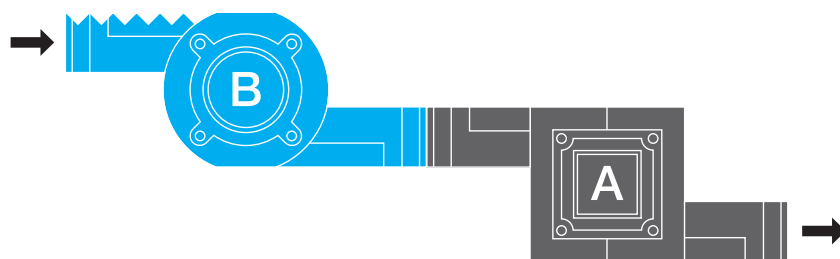
問題4

変わった計算機

計算機A，Bがあります。



Aは入ってきた数を3倍して，2をひきます。
Bは入ってきた数に1をたして，2でわります。
この計算機を下のようにつなぎます。



- (1) Bに9を入れたとき，Aから出てくる数はいくつですか。
- (2) Aから16が出てきました。Bに入れた数はいくつですか。

答え	(1)
	(2)

この問題をとくカギは…

(2)は，すべてぎゃくに
して考えよう。

$$\square - 2 = 16 \text{ なら,}$$

$$\square = 16 + 2 \text{ という こと だ よ.}$$

さらにもう1問

Cは入ってきた数を2倍して，4をたします。

Dは入ってきた数を2でわって，3をひきます。



下のようにつないで，Dに16を入れました。Cから出てくる数はいくつですか。

